

聖公會聖約瑟小學  
2024-2025 年度  
運用推廣閱讀津貼報告書

推廣閱讀的主要目標：

1. 提升學生閱讀的興趣，培養學生從小建立閱讀習慣。
2. 營建校園閱讀氛圍，協助學生培養自主學習的習慣和能力。
3. 豐富圖書館館藏及閱讀資源，支援學科學習，配合校內跨課程閱讀計劃。
4. 透過推廣圖書和舉辦閱讀活動，培養正面價值觀。

獲批款項		金額
1.	政府撥款 (運用「推廣閱讀津貼」)	\$22,059.00
2.	去年度餘款	\$11,842.25
合計		<b>\$33,901.25</b>

項目		預算	支出
1.	購買配合學科學習及最新出版的中英文圖書		
	(a) 實體圖書	\$16,901.25	\$15,966.60
	(b) 電子圖書	\$12,000.00	\$12,000.00
2.	閱讀活動禮物	\$ 5,000.00	\$2,242.32
總計：		<b>\$33,901.25</b>	<b>\$30,208.92</b>
		<b>餘款：\$ 3,692.33</b>	

全年整體表現：

1. 本年度使用本津貼用作購買電子圖書 50 本，所購買的電子圖書均為買斷方案，即圖書的使用權屬於學校及沒有期限；而圖書種類包括小說故事、科普知識、品德培育的繪本故事等。
2. 全校學生已利用圖書課學會登入閱讀平台及閱讀電子圖書的方法，學生手冊內亦已張貼電子圖書網站的 QRcode，方便學生閒暇時登入電子圖書網站進行閱讀。此外，有部份電子圖書能配合學科學習(常識科主題家課及數理日)作閱讀材料，為主題學習提供課前預習或課後延伸，圖書課內已向學生簡介圖書內容或安排課內共讀。
3. 本年度亦有使用部份津貼購買配合學科學習及最新出版的實體中英文圖書約 300 本，學生最喜愛借閱的中文圖書包括如果歷史是一群喵系列、裝在口袋裏的爸爸系列、鬥嘴一班系列、科學隨意門系列等；英文圖書包括 Cat Kid Comic Club、Dog man、Wimpy Kid 等。
4. 透過「推廣閱讀津貼」的運用，能豐富學校的閱讀資源，亦有助鼓勵學生多閱讀課外讀物。展望下學年除繼續利用「推廣閱讀津貼」豐富圖書館學科資源外，也會增加購買價值觀教育及國家安全教育的圖書。期望能透過創設情境，舉辦動態的閱讀活動，提升學生的閱讀動機。