

運用 2024/25 學年「學校發展津貼」報告書

學校：聖公會聖約瑟小學

諮詢教師方法：校務會議

開辦班級數目：(不包括「小學加強輔導教學計劃」：12)

運用基本津貼項目：

項目	關注重點	策略／工作	時間表	所需資源	實際支出	成功準則	達標程度	成效
課程發展及課外活動支援	減省教師的非教學工作，創造教師空間，從而提高教學質素。	<p>聘請一名教學助理 (TA)，協助教師處理非教學工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>協助教師處理文書工作 (如：打字、影印、傳真等)；</li> <li>打會議紀錄；</li> <li>製作及處理展板；</li> <li>場地佈置；</li> <li>看管學生；</li> <li>製作教具；</li> <li>協助各科作品拍照、拍攝活動照片及錄影事宜等等；</li> </ul>	2024/9 至 2025/8，為期一年	<p>全職教學助理一名：</p> <p>每月</p> <p>\$17,000</p> <p>薪酬連強積金 \$214,200</p> <p><u>合計：</u></p> <p><u>\$214,200</u></p>	<p>全職教學助理一名：</p> <p>每月</p> <p>\$15,000</p> <p>薪酬連強積金 \$189,000</p> <p><u>合計：</u></p> <p><u>\$189,000</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%教師表示教學助理有效減輕工作量。</li> <li>報告表示教學助理表現良好。</li> </ul>	<p><b>達標</b></p> <p>28/28 人</p> <p>85%教師表示教學助理有效減輕工作量。</p> <p>89%教師表示滿意教學助理的工作態度。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>諮詢教師聘請教學助理對減輕工作的效用。</li> <li>由負責老師評核助理的工作表現。</li> </ul>

項目	關注重點	策略／工作	時間表	所需資源	實際支出	成功準則	達標程度	成效
提供課外活動支援	減輕教師於課後及學校假期帶隊的壓力	<p>聘請一名活動助理：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>支援課外活動或全方位學習活動的行政安排；</li> <li>協助課外活動或比賽帶隊；</li> <li>於平日放學後帶領學生活動等；</li> <li>於學校假期帶領學生活動或其他活動/比賽(如有需要)</li> <li>協助各科作品拍照、拍攝活動照片及錄影事宜等等；</li> <li>製作教具；</li> <li>製作及處理展板；</li> <li>場地佈置；</li> <li>看管學生。</li> </ul>	2024/9 至 2025/8	<p>全職活動助理一名(編制以外)：</p> <p>每月</p> <p>\$16,500</p> <p>薪酬連強積金 \$207,900</p>	<p>全職教學助理一名：</p> <p>每月</p> <p>\$19,000</p> <p>薪酬連強積金 \$239,400</p> <p>合計： <b>\$239,400</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%教師表示減輕教師於課後及學校假期帶隊的壓力</li> </ul>	<p><b>達標</b></p> <p>28/28 人</p> <p>79%教師表示活動助理能減輕教師於課後及學校假期帶隊的壓力，有效為教師創造空間</p> <p>86%教師表示滿意活動助理的工作態度。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>諮詢教師聘請導師增加空間的效用。</li> </ul>

總計撥款：\$ 434,800.00

總計支出：\$ 422,100.00

餘額：\$6,400.00