

聖公會聖約瑟小學
2022至2023年度
資訊科技科周年計劃

(一) 宗旨：

1. 提升學生獨立思考、分析及判斷能力，培養其自學精神，並能靈活運用電腦知識於日常生活中。
2. 讓學生多運用資訊科技搜集和處理資訊，提升專題研習能力。
3. 培養學生正確的資訊科技素養。

(二) 現況分析：

1. 有利條件：

- 本科已發展了進展性評估作為編程教學的評核模式，評核及執行的方式具備基礎。
- 本科的課程內容已完成整合及剪裁，去年的經驗能有助今個學年的教學工作。

2. 面對問題：

- 引入新的實體編程工具須要安排教師專業發展及制訂校本課程及教材，協助初小學生更有效地學習編程。

(三) 本年度關注事項：

項目	關注事項	備註
1	增潤及重整初小的編程課程，助初小學生打好編程基礎及培養興趣	配合學校發展之關注事項目標 1

(四) 推行策略：

對應關注事項	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1	1.1 添置新的實體編程工具，協助初小學生打好編程的基礎及培養學習編程的興趣。	-70%學生於進展性評估中獲取合格或以上的成績 -工具能提高學生學習編程的興趣	-數據統計 -會議檢討 -教師觀察	全學年	科主任 科任	Robo Wunderkind
	1.2 安排教師專業發展，協助教師運用新添置的編程工具進行教學。	-工作坊能使教師有效地進行教學	-會議檢討	上學期	科主任	教師專業發展
	1.3 為新添置的編程工具制訂校本的課程及編程工作紙，協助學生了解編程工具的操作、背後的編程概念及啟發學生的數碼創意。	-課程能有效規劃學生的學習內容 -教材能提升學生的學習效能	-會議檢討 -教師觀察	全學年	科主任 科任	編程課程 編程教材

(五) 計劃行事曆：

項目	工作摘要	推行日期	負責人
1	安排及訓練 I. T. 小領袖	全學年 (9 月招募)	科主任
2	舉辦社際中文打字攤位，讓三至六年級學生有更多機會學習中文拆碼，以 Kahoot! 形式在小息進行，由 I. T. 小領袖運作及記錄，參與者皆獲得小禮物及社際分數	5 月	科主任及副科主任
3	利用編程平台 Coding Galaxy 進行比賽，每級所要求完成的關卡不同，限時內完成者便得到社際分數	5-6 月	科主任及小三至小六科任
4	收集學生佳作並上載至學校網頁	1 月及 6 月	全體科任、TSS
5	於學期末在班內選出兩名學生為資訊科技小老師，鼓勵能力較高的學生幫助同學完成堂課	全學年 (6 月選取)	全體科任

6	支援 BYOD 的推行(調節進度表、舉行家長工作坊、跨科資訊素養教育)	全學年	全體科任
7	小息時開放電腦室，讓學生能瀏覽或使用自學網站/軟件。	待定	科主任
8	在長假期為三至六年級安排「五色學倉頡Online」家課	12月、2月、4月	三至六年級科任
9	支援跨學科學習(常識科STEM、音視藝術教育課程)	全學年	科主任
10	統籌電子學習方面的教師專業發展	全學年	科主任

(六) 財政預算：

經常津貼

項目	詳述	獲批款項	預算支出	實際支出	備註
學校撥款		\$61,388.00			
1. 教具/硬件/軟件	數碼教育新世代電子平台教師戶口		\$200.00		
	3D 打印物料		\$1,000.00		
	3D 打印服務		\$3,000.00		
	教材		\$200.00		
	Micro:bit 智能風扇材料包		\$3,400.00		
	Robo Wunderkind Education Kit(v.2)		\$37,848.00		
	Blue-Bot® Bluetooth Programmable Floor Robot V.2 (包括充電平台及地墊)		\$9,000.00		
	Micro:bit BBC micro:bit v2 Starter Kit (包括 USB 線、電池、電池盒)		\$5,740.00		
2. 禮物	社際中文打字攤位		\$700.00		
	資訊科技小老師		\$300.00		
總計：		\$61,388.00	\$61,388.00		

全方位學習津貼

項目	詳述	獲批款項	預算支出	實際支出	備註
津貼撥款		\$6,000.00			
1. 五色學倉頡Online	五色學倉頡Online 全校學生戶口		\$6,000.00		

(七) 小組成員：

組長：陳銘傲老師

組員：梁子熙主任、陳柱匡老師、賴嘉儀老師

總計：	\$6,000.00	\$6,000.00		
-----	------------	------------	--	--