

聖公會聖約瑟小學  
2022 至 2023 年度  
圖書科周年計劃

(一) 宗旨：

1. 鼓勵學生善用學校圖書館資源，建立校園閱讀文化，培養學生從閱讀中學習。
2. 將圖書館知識、技能及態度滲入圖書科課程，提升學生的自學能力。
3. 舉辦不同類型閱讀活動，引發學生的閱讀興趣。
4. 提升學生閱讀的深度和廣度。

(二) 現況分析：

1. 有利條件：

- 圖書科恆常舉辦不同的閱讀活動提升學生的閱讀興趣。
- 學校制定政策，在星期一至三的上課時間表內設閱讀課，有系統地讓學生學習閱讀策略、進行閱讀活動、伴讀圖書課或個別閱讀。穩定的課時能增加學生閱讀圖書的機會；伴讀圖書課亦有助培養學生關愛精神。
- 教師對推行跨課程閱讀已有一定的經驗及能力，亦能從科本角度思考推動學科閱讀的工作。
- 科組於策劃教學活動能與圖書館配合，加入閱讀元素，為推行跨課程閱讀奠下良好基礎。

2. 面對問題：

- 因疫情而減少面授課堂，致學生恆常閱讀的習慣改變，校園閱讀氛圍明顯較以往下降，部份學生在空餘時間閱讀時間較以往減少，亦有部份學生沒有恆常閱讀的習慣。
- 與科組配合創設閱讀情境的工作仍有待加強。

(三) 本年度關注事項：

項目	關注事項	備註
1.	加強跨科學習元素，發展跨課程閱讀，令學生能有較完整的學習架構及概念，整理零碎的知識，培養學生自主學習的習慣和能力。	配合學校發展之關注事項目標 1.3

(四) 推行策略：

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責	資源
加強跨科學習元素，發展跨課程閱讀，令學生能有較完整的學習架構及概念，整理零碎的知識，培養學生自主學習的習慣和能力。	1.1 為五升六學生安排師生共讀計劃，改善及提升閱讀質素。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能作出有質量的圖書分享。</li> </ul>	-教師觀察 -學生自評	8月至10月	課程、圖書館主任及中、英、數、常科當值老師	電子圖書： e悅讀學校計劃閱讀平台  Raz-Plus 英文閱讀平台
	1.2 安排閱讀分享技巧講座，讓五升六同學掌握相關策略及技巧。					
	1.3 家長教育：從初小做起，舉辦閱讀講座，讓家長掌握一定的技巧，與學生同步閱讀，建立家庭閱讀氛圍。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%出席家長能掌握伴讀技巧。</li> <li>● 6月進行問卷調查，80%家長仍會維持親子伴讀習慣。</li> </ul>	-問卷 -家長意見 -教師觀察	-小一適應課 舉辦家長講座 (2022年8月27日) - 閱讀日營 (2023年4月)	課程、圖書館主任	邀請講者到校提供講座及主辦閱讀日營
	1.4 舉辦「親子閱讀日營」，對象為一二年級同學及家長，透過閱讀活動/遊戲，建立家庭閱讀氛圍。					
1.5 圖書館配合科本教學：各學科於兩個學習階段選一個或以上的年級，就某一個課題與圖書館進行協作教學。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科任與圖書館主任能於備課會議訂定配合閱讀能力的學習目標，設計配合單元/課題的學習內容，於課堂進行協作教學。圖書館主任及科任都表示課程配合閱讀的安排有助提升學生學習效能。</li> <li>● 80%學生能於課前預習/課中學習/課後延伸配合閱讀教材掌握單元/課題完成學習內容。</li> </ul>	-檢視各級教學鋪排及相關備課會記錄 -教師會議討論成效 -檢視評估設計及分析學生成績表現	全學年	課程、圖書館主任及相關科任		

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責	資源
	<p>1.6 以常識及數學科為核心，結合跨課程閱讀元素，發展 STEM 課程。</p> <p>圖書館就各級主題加入閱讀元素，以課前預習或課後延伸形式，配合 STEM 教育課程。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書館能提供合適的閱讀材料配合 STEM 教學。</li> <li>● 學生有興趣閱讀更多相關主題的科普文章。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 會議檢討</li> <li>- 學生訪談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 按教學進度安排進行</li> </ul>	<p>課程、圖書館主任、常識科任及數學科任</p>	<p>購買報章 (星島、goodie 及 Junior Standard 電子版)</p>
	<p>1.7 以音樂及視藝科為核心，結合跨學科學習，加入跨課程閱讀元素，發展藝術教育課程。</p> <p>圖書館就各級主題加入閱讀元素，以課前預習或課後延伸形式，配合藝術教育課程。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書館能提供合適的閱讀材料配合藝術教育課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 會議檢討</li> <li>- 學生訪談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 按教學進度安排進行</li> </ul>	<p>課程、圖書館主任、音樂、視藝、中文及資訊科技科科任</p>	

## (五) 計劃行事曆:

項目	工作摘要	推行日期	負責人	備註
1.	發展跨學科閱讀計劃	全學年	林、中、英、數、常、音、視、宗及體育科科任	
2.	校本閱讀獎勵計劃	全學年	林	
3.	約瑟電視台—約瑟館藏齊推薦	全學年	林、當值老師	
4.	約瑟讀書會	全學年	林	
5.	同儕伴讀計劃	全學年	林	
6.	親子閱讀證書獎勵計劃(宗教教育中心主辦)	全學年	林	
7.	星級圖書館閱讀計劃(網上自學課程)	全學年	林	
8.	生命教育繪本課教學活動	全學年	林	
9.	e悅讀學校計劃	全學年	林	
10.	主題圖書展覽	全學年	林	
11.	資訊素養教育：與常識科及資訊科技科合作	全學年	林、常及資訊科技科科任	
12.	安排小一、小二參觀元朗公共圖書館	待定	林	
13.	4.23世界閱讀日創作比賽(香港公共圖書館主辦)	2022年12月前	林	
14.	家長日書展及電腦軟件銷售(上學期)	2022年12月	林、傲	
15.	作家講座(初小講座及高小講座共2場)	2023年4月	林	
16.	配合世界閱讀日校內活動	2023年4月	林	
17.	家長日書展(下學期)	2023年4月	林	
18.	第二十屆十本好讀選舉(香港閱讀城網上投票活動)	2023年4月至5月	林、資訊科技科科任	
19.	學生活動日書展(售賣特價圖書)	2023年7月	林	
20.	暑期師生共讀計劃	2023年7月	林、中、英、數、常科任	

## (六) 財政預算：

經常津貼

項目	詳述	獲批款項	預算支出	實際支出	備註
學校撥款		\$34,800.00			
1. 小一適應課 《如何及早為孩子建立閱讀習慣》工作坊	外聘服務費用		\$4,800.00		
2. 親子閱讀日營	外聘服務費用、活動物資、交通費用		\$30,000.00		
	總計：	\$34,800.00	\$34,800.00		

推廣閱讀津貼

項目	詳述	獲批款項	預算支出	實際支出	備註
津貼撥款		\$21,328.00			
去年度餘款		\$1,640.76			
1. 圖書購置	購置圖書		\$14,448.76		
2. 網上閱讀計劃 (e-悅讀學校計劃—閱讀組合100本)	計劃費用(全學年)		\$4,520.00		
3. 閱讀活動 (比賽、獎勵計劃等)	禮物、活動物資		\$4,000.00		
	總計：	\$22,968.76	\$22,968.76		

**全方位學習津貼**

項目	詳述	獲批款項	預算支出	實際支出	備註
1. 閱讀活動	作家講座	\$6,000.00	\$6,000.00		
	總計：	\$6,000.00	\$6,000.00		

**畢業禮捐款**

項目	詳述	獲批款項	預算支出	實際支出	備註
	去年度餘款	\$716.80			
1.	購買圖書		\$716.80		
	總計：	\$716.80	\$716.80		

(七)小組成員：  
 組長：林鳳儀老師  
 組員：全體老師