

聖公會聖約瑟小學  
2021 至 2022 年度  
常識科周年計劃

(一) 宗旨：

1. 保持健康的個人發展，成為充滿自信、理性和富責任感的公民。
2. 認識自己在家庭和社會所擔當的角色及應履行的責任，並關注共同福祉。
3. 培養對國民身份的認同感，並致力貢獻國家和世界。
4. 培養對自然和科技的興趣和好奇心，了解科學與科技發展對社會的影響。
5. 關心及愛護周遭的環境，實踐綠色生活。

(二) 現況分析：

1. 有利條件：

- 已於四年級起步發展電子學習，配合全校 BYOD，有利增加課堂互動及提升學生自主學習的能力。
- 教師對自主學習的推動較有方向，亦能從常識科科本角度思考。
- 完結上一年計劃的檢視，已整理跨課程閱讀的發展方向。

2. 面對問題：

- 常識科課程尚待理順及剪裁，常識科與資訊科技的配合尚有改善空間。
- STEM 教育課程有待優化，規劃 STEM 教育橫向發展，結合跨科能力，解決生活問題，提升學生解難能力和創造力。

(三) 本年度關注事項：

項目	關注事項	備註
1	以常識科為核心領導，結合資訊科技科及圖書科學習內容，推展六級縱向的資訊素養教育的課程。	配合學校發展之關注事項目標1.1
2	優化校本 STEM 課程，加強學生綜合和應用知識與技能的能力。	配合學校發展之關注事項目標1.2

(四) 推行策略：

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責	資源
1. 深化常資合一，重整常識及資訊的學習內容，加入資訊素養教育的課程作橫向和縱向整合。	1. 第一學習階段以「常資合一」角度處理學習內容，提升學與教效能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>常識科任能結合科本內容，同時有效益地處理相關的資訊科技學習項目。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科務會議討論成效</li> <li>學生學習成果檢視</li> </ul>	全年	一至三年級常科任	一至三年級資訊科技課程規劃表
	2. 常識科、圖書科及社工合作，推展六級縱向資訊素養教育課程，在全面推行BYOD之際，能有效提升學生的資訊素養。	<ul style="list-style-type: none"> <li>縱向課程能螺旋式安排，常識科課時運用有足夠空間處理。</li> <li>有效協調常、圖及社工李姑娘協作，達至良好教學果效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視課程鋪排成效</li> <li>課堂觀察學習成效</li> <li>檢視學生學習</li> </ul>	全年	常資科任、圖書館主任、社工	各級資訊素養課程規劃表 各級教材閱讀材料 合適網頁
	3. 於常識科進度表內加入「資訊素養教育欄」，顯示資訊素養元素及常資課程的配合。	<ul style="list-style-type: none"> <li>進度表內顯示常資課程、課堂結合及完成課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視進度表</li> <li>科務會議討論成效</li> </ul>	全年	常資科任	新進度表格
	4. 建立「資訊素養教育教材庫」，整理各級教材，並妥善存檔。	<ul style="list-style-type: none"> <li>「資訊素養教育教材庫」教材有序存檔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視進度表</li> <li>科務會議討論成效</li> </ul>	全年	常資科任 圖書館主任	建立教材庫
	5. 教師專業培訓: 常識科教師進修資訊素養教育。 A. 教師進修資訊素養教育講座 B. 閱讀課程文件 (8月份會議)	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師參加資訊素養教育講座最少一次</li> <li>教師分享課程文件</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視進修紀錄</li> <li>科務會議分享</li> </ul>	全年	常科任	資訊素養教育課程文件

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責	資源														
<p>2. 持續優化校本 STEM 教育課程，創設生活化情境，賦予角色、任務，令學生感到所學能應用於實際生活環境及情境，加強學生綜合和應用知識與技能的能力。</p>	<p>A. 設計科技日及 STEM DAY 教材及學材：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 創設生活化情境，令學生所學得以應用。</li> <li>- STEM 活動結合跨課程閱讀元素，加強學生對科學原理的認識，令探究更實在。</li> <li>- 學習成果的呈現：透過多元化的展示平台，如：拍片、現場解說、撰寫作品說明等，讓學生能在不同場景向人解說自己研究的成品，並接受他人的發問，從而得到成就感及進行反思。</li> </ul> <p>B: 正規課程的 STEM 及科技探究元素：</p> <table border="1" data-bbox="309 820 804 1187"> <thead> <tr> <th>年級</th> <th>重點發展單元</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小一</td> <td>我的安樂窩</td> </tr> <tr> <td>小二</td> <td>齊來玩玩具</td> </tr> <tr> <td>小三</td> <td>冷和熱</td> </tr> <tr> <td>小四</td> <td>水的世界</td> </tr> <tr> <td>小五</td> <td>電的探究</td> </tr> <tr> <td>小六</td> <td>力與運動</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 各級設計包含 STEM 元素教材及學材，製成工作紙或 STEM 研習冊。</li> </ul>	年級	重點發展單元	小一	我的安樂窩	小二	齊來玩玩具	小三	冷和熱	小四	水的世界	小五	電的探究	小六	力與運動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生透過閱讀能掌握科學原理並運用於 STEM 的探究過程中。</li> <li>● 學生的研習與生活相關</li> <li>● 學生能掌握科普文章內科學原理，並運用於 STEM 的探究過程中。</li> <li>● 學生的作品包含改良及測試</li> <li>● 科技日及 STEM DAY 教學以生活情境設計，有效連繫生活。</li> <li>● 學生能解說科學原理，製作過程及結果。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 檢視 STEM 教學設計</li> <li>- 學生學習成果檢視</li> <li>- 科務會議檢討</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>科主席</p> <p>圖書館主任</p> <p>常識科任</p>	<p>各級多元教材</p> <p>展示平台</p>
年級	重點發展單元																			
小一	我的安樂窩																			
小二	齊來玩玩具																			
小三	冷和熱																			
小四	水的世界																			
小五	電的探究																			
小六	力與運動																			

(五) 計劃行事曆：

項目名稱	日期	班別	統籌
錦田遊-校外環境大探索	待定	P1	待定
校園設施大檢閱	待定	P1	待定
學校成員逐個捉	待定	P1	待定
禁毒互動教育劇	待定	P5	待定
種植講座	待定	P6	待定
參觀文物探知館	待定	P2	待定
玩具大使同樂日	待定	P2	小二科任
參觀立法會	待定	P6	小六科任
參觀濾水廠	待定	P4	小四科任
科技日	1月	全校	待定
STEM DAY	7月	P1-6	待定
聖公會小學機械人比賽	待定	P1-6	待定
境外學習(國情)	待定	P5-P6	待定
科普/VEX /思維等比賽	待定	P4-6	常識科任
STEM LEGO	全年	P1-P6	待定
STEM VEX IQ ROBOT	全年	P5-P6	待定
BBC Micro:bit 拔尖班	全年	P5-P6	待定
STEM 教育課程及活動	全年	P1-P6	常識科任

(六) 財政預算：

經常津貼

項目	詳述	獲批款項	預算支出	實際支出	備註
學校撥款		\$24,000.00			
1. 主題家課活動	學習材料、活動物資		\$3,000.00		
2. 教材	科本恆常活動教材、物資		\$15,000.00		
3. 圖書	STEM 圖書		\$5,000.00		
4. 禮物	科本活動禮物		\$1,000.00		
	總計：	\$24,000.00	\$24,000.00	\$0	

自編教材

項目	詳述	參加人數	預算收入	預算支出	實際支出	備註
1. 小三專題研習(每名 \$10)	編印研習冊	59	\$590.00	\$590.00		
2. 小五 STEM 研習冊(每名 \$10)	編印研習冊	61	\$610.00	\$610.00		
3. 小六 STEM 研習冊(每名 \$10)	編印研習冊	61	\$610.00	\$610.00		
	總計：		\$1,810.00	\$1,810.00	\$0	

全方位學習津貼

項目	詳述	獲批款項	預算支出	實際支出	備註
津貼撥款		\$102,000.00			
1. 科技日	學習材料、活動物資、外聘服務/導師費、車費		\$15,000.00		
2. STEM DAY	學習材料、活動物資、外聘服務/導師費		\$30,000.00		
3. 專題研習及統整課程	學習材料、活動物資、外聘服務/導師費、車費		\$12,000.00		
4. VEX IQ 機器人培訓	學習材料、活動物資、外聘服務/導師費		\$5,000.00		
5. STEM LEGO 機械人尖子培訓	學習材料、活動物資、外聘服務/導師費		\$40,000.00		
	總計：	\$102,000.00	\$102,000.00	\$0	

(七)小組成員：

組長：鄧淑萍

副組長：李俊康

組員：馮清嬌老師、張美英老師、楊艷鋒老師、胡振偉老師、賴嘉儀老師、吳柏絲老師