

聖公會聖約瑟小學  
2021 至 2022 年度  
學與教組周年計劃

(一) 宗旨：

1. 統籌提升學與教的水平。
2. 領導發展校本課程。
3. 統籌評估各學習策略的成效。
4. 帶領各科提升學生的思維及自學能力，使學生對學習更有信心。
5. 配合學校全人教育發展方向，提升校園的學習氣氛

(二) 現況分析：

1. 有利條件：

- 已起步發展電子學習，配合全校 BYOD，有利提升學生自主學習的能力。
- 中英數學科發展校本課程，進一步完善校本學、教、評的循環。
- 完結上一個三年計劃的檢視，整理跨課程閱讀及跨學科學習的發展方向。
- 教師對自主學習的推動較有方向，亦能從科本角度思考。

2. 面對問題：

- 學科課程必須理順及剪裁，配合跨科學習，令學習概念不再零碎。
- 提升校園閱讀氛圍，課程結合閱讀，令學生學習更有深度。
- 學生的學習動機、學習信心及興趣尚待提升。

(三) 本年度關注事項：

項目	關注事項	備註
1	配合 BYOD 計劃，發展電子學習，提升學生的自學能力及照顧學習多樣性。	配合學校發展之關注事項目標1
2	加強跨科學習元素，發展跨課程閱讀，令學生能有較完整的學習架構及概念，整理零碎的知識，培養學生自主學習的習慣和能力。	配合學校發展之關注事項目標1

(四) 推行策略:

關注事項 1: 配合 BYOD 計劃, 發展電子學習, 提升學生的自學能力及照顧學習多樣性。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責	資源
1. 深化常資合一, 重整資訊科技科的學習內容, 在編程教學、常用軟件及輸入法的學習、資訊素養教育及 BYOD 配合 Teams 網上教室的基本運用課程作縱向整合。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 資訊科技科: 六級轉用電子書, 優化及重整編程教學、BYOD 配合 TEAMS 教室的運用、資訊素養及軟件運用課程, 改革評估內容及模式, 增加學生運用資訊科技的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程重新規劃及剪裁, 參與的同工能清楚掌握相關概念, 且能有效推展新課程的內容。</li> <li>● 資訊科技科以進展性評估代替考試, 資科教師掌握以能力為本的評估報告方式, 更清楚顯示學生水平及能力, 令學生及家長知道需要跟進之處。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 教師會議討論成效</li> <li>- 檢視評估設計及分析學生成績表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 全年</li> <li>- 全年兩次 (上、下學期)</li> </ul>	課程、資	/
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 第一學習階段以「常資合一」角度處理學習內容, 提升學與教效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 常識科任能結合科本內容, 同時有效益地處理相關的資訊科技學習項目。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 教師會議討論成效</li> <li>- 學生學習成果檢視</li> </ul>	- 全年	一至三年級常科任	/
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 常識科、圖書科及社工合作, 推展六級縱向資訊素養教育課程, 在全面推行 BYOD 之際, 能有效提升學生的資訊素養。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 縱向課程能螺旋式安排, 常識科課時運用有足夠空間處理。</li> <li>● 有效協調常、圖及社工李姑娘協作, 達至良好教學果效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 檢視課程鋪排</li> <li>- 課堂觀察學習成效</li> <li>- 檢視學生學習</li> </ul>	- 全年	課程、常、資、圖、社工	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 一年級中、英文科結合科本實用文寫作課程, 教授心意卡電子工具。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能有效運用電子工具, 以正確格式寫作心意卡</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 檢視學生作品</li> </ul>	- 按進度表所定周次進行	一年級中、英科任	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以中英數常主科為基地, 推動電子學習, 善用 BYOD 優勢, 提升學習動機、興趣及課堂素質, 鞏固學生學習並照顧學習的多樣性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 四個主科能持續上年度電子學習發展成果, 以科本角度選定發展方向, 選定常用軟件, 有效提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 會議討論成效</li> <li>- 課程檢視</li> <li>- 學生課堂學習表現</li> <li>- 學生作品檢視</li> </ul>	- 全年	課程、中、英、數、常	

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責	資源
2. 加強跨科學習元素，發展跨課程閱讀，令學生能有較完整的學習架構及概念，整理零碎的知識，培養學生自主學習的習慣和能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師專業發展：就《從閱讀中學習》文件，討論合適的推展步伐。</li> <li>● 教師推動閱讀的角色、情境及任務。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師能掌握文件內容，配合推展閱讀。</li> </ul>	-會議檢討	-十月份	學與教組、圖書館主任	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長教育：從初小做起，舉辦閱讀講座，讓家長掌握一定的技巧，與學生同步閱讀，建立家庭閱讀氛圍。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 講座能指導家長建立閱讀型家庭，家長能掌握伴讀技巧。</li> <li>● 第一學習階段學生閱讀量有所提升，閱讀種類不單一。</li> <li>● 學生樂意閱讀並與人分享。</li> </ul>	-問卷 -學生借閱數據統計 -教師觀察 -家長意見	-小一適應課程舉行講座		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 五升六年級進行暑假師生共讀計劃，改善及提升閱讀質素，增強學生分享圖書的能力，更有信心面對升中面試。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 九月份分享會學生能作出有質量的圖書分享。</li> <li>● 學生於升中面試的圖書分享部分有良好表現。</li> </ul>	-數據分析 -教師觀察 -學生自評	暑假至一月	學與教組、圖書館主任及六年級中、英科任	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化 STEM 教育課程，結合跨課程閱讀及跨學科學習，啟發學生思維，加強創造力，並提升學習動機。</li> <li>● 中、英文科以閱讀科普類文章的閱讀策略作出支援。結合英文科 RAC 閱讀相關主題的書籍，加強學科之間的聯繫。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能運用適當的閱讀策略閱讀科普文章，掌握內容並運用於 STEM 的探究過程中。</li> <li>● 學生表示有興趣閱讀更多相關主題的科普文章。</li> </ul>	-閱讀策略及成效檢視 -會議檢討 -學生學習成果檢視 -學生訪談 -借閱數據	-按教學進度安排進行	學與教組、圖書館主任及中、英科任	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 結合音樂及視藝科的學習課程，結合中、英、宗教學科，發展藝術教育及建立校園藝術氛圍。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 跨學科課程及評估設計、課堂學習過程能滿全音、視的學習目標，學生學習效能有所提升。</li> <li>● 校園藝術氛圍有所提升，令學生更享受校園生活，提升歸屬感及幸福感。</li> </ul>	-課程及評估設計檢視 -學生訪談 -師生、家長意見	-全年	學與教組、圖書館主任及音、視、中、英、宗科任		

## (五) 計劃行事曆:

項目	工作摘要	推行日期	負責人	備註
1	按需要參與各科校本課程支援會議，與科主任檢視及跟進課程推行：			
	中文科（六年級）	待定（指定的星期三）	鳳絲賴悅+羅綺蘭小姐	支援待定
	英文科（四年級）	待定（指定的星期五）	薛梁+羅綺蘭小姐	支援待定
	數學科（六年級）	待定（指定的星期二）	健芬邱+吳沛榮先生	支援待定
2	統籌六年級升中面試訓練（增潤課程）	十一月	娥、鳳、薛	
3	統籌六年級AT前、後測跟進（增潤課程）	一月至五月	娥、鳳、薛、芬	
4	統籌六年級升中適應課程（增潤課程）	七月	娥、李姑娘	
5	統籌準小一暑假課業、小一適應課程及統籌製作新小一備忘冊	八月	娥、李姑娘	
6	統籌「全港性系統評估」： 出席相關會議 上載學生及說話評審員資料 召開分析會 於行政會及校務會匯報跟進重點及策略 與科主任商討跟進教學及協助科任推行 擔任評估行政主任及統籌安排進行評估	指定月份	鳳	
7	三次考試成績檢討及安排成績檢討會議	三次考試後	鳳	
8	安排各院校學員實習事宜	上學期及下學期	陳	
9	統籌教師專業發展事宜(學與教)	按需要，指定月份	娥	
10	統籌暑期課業購買或編定	五至六月	娥	

(五) 財政預算：

聖公會聖約瑟小學  
2021/2022 年度 各科組收支預算

科/組別：學與教組

負責老師：何月娥

經常津貼

項目	詳述	獲批款項	預算支出	實際支出	備註
學校撥款		\$54,320.00			
1. 課室活動佈置	學科海報及印製鼓勵金句卡		\$1,500.00		
2. 教材及參考資料	教材及參考資料		\$500.00		
3. 訂購春雨	訂購 2021-2022 春雨刊物		\$6,000.00		
4. 特定事件購買小禮物	TSA、AT 打氣小禮物		\$2,000.00		
5. 教師專業發展備用	邀請講員、安排講座		\$10,000.00		
6. Nearpod	Nearpod School Edition-12 Month Subscription		\$34,320.00		
	總計：	\$54,320.00	\$54,320.00	0	

餘款：

(七)小組成員：

組長：何月娥

副組長：/

組員：全體教師