

聖公會聖約瑟小學
2021 至 2022 年度
全人發展組周年計劃

宗旨

1. 協助學生學習尊重他人，培養正面態度及價值觀，盡自己的能力完成應負的責任，提升學生的責任感及進取心。
2. 培養學生自愛的精神，進而懂得關愛他人，關心社會、關心國家，實踐關愛的精神。
3. 培養學生正確的生活態度及價值觀。
4. 培育學生良好品德和國民素質，從而豐富生命內涵，確立個人於家庭、社群、國家及世界範疇的身份認同。
5. 培養學生感恩的心，從日常生活中實踐關愛和諧，營造關愛校園的氛圍。
6. 為學校營造一個舒適而健康的學習環境，改善學生的生活質素，讓其身心得以健康發展。

(二) 現況分析：

1. 有利條件：

- 教師團隊於總結上一個三年計劃時對學生表現有深入的討論，新舊同事交流理念，一同整合全人發展組的目標。
- 教師與家長緊密合作，建立良好的家校伙伴關係。
- 學校重視培育學生的品德情意，提供資源配合全人發展組推展活動。
- 學校有完善的活力校園政策，有助推行健康生活模式。

2. 面對問題：

- 近兩年受疫情影響，學生的常規表現有待提升。
- 疫情下學生對校園的歸屬感下降，師生及生生關係需要重建
- 疫情下部分學生身高體重比超過標準。
- 家長教育未作有系統的整合，以致家校對教育孩子的理念有差距。

(三) 本年度關注事項:

項目	關注事項	備註
1	發展學生良好的溝通能力和人際關係，培養學生的幸福感，建立和諧及關愛的校園。	配合學校發展之關注事項目標 2.1、2.4
2	培育學生正確的價值觀，增強學生的自信心，提升他們的歸屬感和效能感，從而提升學生的抗逆力。	配合學校發展之關注事項目標 2.2、2.3
3	持續推廣和發展「活力校園」，強化學生對良好的生活規律及恆常運動的意識，幫助學生建立活躍及健康的生活方式。	配合學校發展之關注事項目標2.5

(四) 推行策略:

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責	資源
1. 發展學生良好的溝通能力和人際關係，培養學生的幸福感，建立和諧及關愛的校園。	<p>1.1 優質教育基金「共建卓悅校園」網絡計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為教師提供相關的專業發展培訓，讓教師能掌握「共建卓悅校園」網絡計劃的內容和理念，以及加深教師對精神健康的認識，以及懂得運用不同的介入手法照顧學生的需要。 <p>(1)安排全人發展組成員參與「共建卓悅校園」網絡計劃提供與課程有關的教師培訓工作坊；</p> <p>(2)為教師提供與正向教育及心理健康有關的教師專業發展培訓工作坊。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與計劃的老師能掌握精神健康的知識，及認識不同的介入手法以照顧學生的需要。 ● 80%參與培訓工作坊的教師認同透過工作坊能更明白學生的需要，並自信能在合宜的情況運用相關知識。 	1. 教師問卷	全學年	訓輔組	/

	<p>1.2 發展家長教育，舉辦以正向教育及心理健康為主題的家長工作坊，讓家長明白子女的身體與心靈健康的重要性，並懂得如何樂觀面對及協助子女心靈的健康成長。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%參與工作坊的家長認同透過工作坊能令他們明白如何樂觀面對及協助子女心靈的健康成長。 ● 家長同意工作坊內容能有助他們更積極協助子女的身心靈成長。 	1. 家長問卷	下學期	訓輔組	/
	<p>1.3 增加師生及生生共同經歷</p> <p>1.3.1 於暑假期間舉辦正向校園遊縱活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在校園內設置多個遊戲點，學生分組作賽，於多個遊戲點中體會及運用不同的性格強項完成遊戲，讓學生發揮團隊合作精神及了解個人性格強項 ● 老師一同參與，並作出分享及回饋，建立師生關係。 <p>1.3.2 配合班級經營活動，於開學周、學期中及尾進行師生共同體驗的活動，以鞏固師生關係。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 進行活動前師生須共同討論預期成果。 ● 活動後的主持及老師帶領分享及回饋，以建立師生關係。 ● 每次活動後即時訪問學生感受，並於年度完結時作成果分享。 <p>1.3.3 提升學生對班的歸屬感</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 增加各班財務預算，讓各班同學共同設計課室環境及添置用具。配合各班自訂的班規及班徽，以增加學生對班的歸屬感。 ● 增加班際的比賽及活動，增加學生共同經歷的機會，以提升他們的效能感。 <ul style="list-style-type: none"> - 自律班級比賽 - 班際禮貌比賽 - 班際清潔比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生認同透過班級經營活動能增加師生及生生的溝通機會，並有助他們發展良好的人際關係。 ● 學生能於活動中發揮團隊合作精神。 ● 師生於活動過程中表現積極及樂於合作。 ● 學生認同班級經營活動能增加他們對班的歸屬感。 ● 學生認同他們經過本年度的活動後，更願意為同學付出。 ● 教師認同學生對班的歸屬感有所提升。 	<p>1. 學生問卷</p> <p>2. 教師觀察</p> <p>3. 教師及學生訪談</p>	全學年	全人發展組	/

	- 開心果月					
	<p>1.4 環境佈置及主題活動加強「愛」的教育元素</p> <p>1.4.1 於校園壁報展示名人金句及相關資料，加強傳達「愛」的訊息。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每次更新校園佈置後，於早會或周會向學生介紹內容重點。 <p>1.4.2 配合生命教育課程，於二、四、五年級加強與「愛」相關的主題活動。</p> <p>小二：導盲犬視障講座及體驗活動</p> <p>小四：貧富宴</p> <p>小五：黑暗中對話體驗教育活動</p> <p>配合圖書科於主題活動前安排與相關主題圖書供學生閱讀。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生認同透過校園佈置和介紹能提升校園的和諧氣氛。 ● 情意及社交問卷中「社群關係」、「師生關係」和「和諧人際關係」的範疇平均分較去年上升。 ● 學生認同透過生命教育課程能幫助他們提升溝通能力和人際關係。 	<p>1. 學生訪問</p> <p>2. 情意及社交問卷</p> <p>3. 學生問卷</p>	下學期	生命組 圖書科	/
	<p>1.5 舉辦教師工作坊，加強教師正向思維，並協助教師與學生正向溝通，增進師生關係，從而推動校園的正向氣氛</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師認同透過工作坊能有助師生溝通及加強教師正向思維。 	1. 教師問卷	全年兩次	訓輔組	/
目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責	資源
2. 培育學生正確的價值觀，增強學生的自信心，提升他們的歸屬感和效能感，從而提升學生的抗逆力。	<p>2.1 培養學生自律精神</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 舉行自律班級獎勵活動，以學生常規及參與活動表現作評分，表揚表現理想的班別。 ● 學生實踐「自律」、「自理」，建立良好生活態度。按訓輔組製定標準配合班級經營計劃培養學生良好品德。 <ul style="list-style-type: none"> - 高小「自律」：遵守秩序及各規則要求。 - 初小「自理」：能自我完善日常事務(如執拾用具、自行背書包、穿著合適衣物/校服、交收功課等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各班於班際比賽或活動中表現積極。 ● 學生能從挫敗中反思再改善的過程學習堅毅及承擔責任。 ● 教師認同學生能自律完成學校安排的任務。 	<p>1. 學生訪問</p> <p>2. 學生分享記錄</p> <p>3. 約瑟好孩子記錄冊</p> <p>4. 教師問卷</p>	全學年	訓輔組 生命組	
	<p>2.2 增加學生服務經驗</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 優化一人一職計劃： 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能就自己的服務作出記錄及反思。 	1. 約瑟好孩子記錄冊	全學年	德公組	

	<p>小一、二於上下學期各記錄一次在家中幫助家人工作的感受。</p> <p>小三、四會配對一位小一、二的學弟學妹，記錄幫助他們的感受。</p> <p>小五會安排探訪長者服務，學生須於活動前學習與長者溝通的技巧，並於活動後記錄感受。</p> <p>小六會安排到社區進行剩菜回收服務，並於活動後記錄感受。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 各級會安排學期完結時於下午時段進行分享。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 小四至六學生能於服務後作出反思及分享。 ● 學生能於活動後作出反思及提出自我完善的建議。 	2. 學生分享			
	<p>2.3 提升學生自信心及解難能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 配合生命教育課程，於三、六年級加強與「信」相關的主題活動。 <p>小三：護蛋行動</p> <p>小六：挑戰日營及生活營</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 加強進行活動前的師生討論，並於活動後進行反思及回饋。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生認同透過生命教育課程能幫助他們更有信心解決生活困難。 ● 學生能就解決困難擬訂合適的計劃。 ● 學生能積極面對困難。 	<p>1. 學生問卷</p> <p>2. 學生訪談</p> <p>3. 教師觀察</p> <p>4. 活動記錄</p>	下學期	全人發展組	
3. 持續推廣和發展「活力校園」，強化學生對良好的生活規律及恆常運動的意識，幫助學生建立活躍及健康的生活方式。	<p>3.1 優化非常規課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於非常規課程加入或滲透健康生活知識元素，配合主題活動或測試，提升學生對健康生活的意識，協助學生設計更適合自己的健康生活方式。 <ul style="list-style-type: none"> -低小：健康飲食習慣 -中小：體能活動 -高小：規劃健康生活模式 ● 於小五及小六加入食物熱量及運動消耗量計算內容，以提高學生關注健康意識。 ● 學生須就自己的健康數據，設計一個健康生活計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能設計一個適合自己的健康生活計劃。 	<p>1. 學生問卷</p> <p>2. 學生訪談</p>	全學年	健康校園組 體育科	

	<p>3.2 配合體育科推動「活力校園」政策</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於課內和課外時間舉辦不同的體育活動，以增加學生可運動的機會及時數，鼓勵學生恆常參與體能活動，達至 MVPA60。 ● 配合校園佈置，宣傳建立活躍及健康的生活方式—MVPA60 及良好生活規律的訊息。 ● <p>3.3 運動獎勵計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 配合體育科推行運動獎勵計劃，以鼓勵學生恆常運動，建立活躍及健康生活習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極參與運動獎勵計劃，並認同透過計劃能協助他們建立活躍及健康生活習慣。 ● 於學期終之後測評估中「身高別體重」重新達標。 	<p>1. 學生運動記錄</p> <p>2. 學生前、後測評估數據</p>	全學年	體育科	
	<p>3.4 舉辦多元化的親子體育活動、工作坊或體育影片拍攝，以提升學生與家長對良好的生活規律及恆常運動的意識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席活動家長認同透過親子體育活動能提升學生與家長對良好的生活規律及恆常運動的意識。 	1. 家長問卷	全學年	健康校園組 體育科	

(五) 計劃行事曆：

項目	工作摘要	推行日期	負責人	備註
1.	「青苗大使」	全學年	敏	
2.	「約瑟好孩子」獎勵計劃	全學年	健、敏	
3.	優質教育基金「共建卓悅校園」網絡計劃教師培訓	全學年	全人發展組成員	
4.	運動獎勵計劃	全學年	健康校園組、體育組	
5.	主題校園報置	全學年	全人發展組成員	
6.	電影教育及繪本教育	全學年	心靈及生命組	
7.	周會及主題講座	全學年	全人發展組成員、圖書科	
8.	生命教育主題曲	全學年	生命教育組、音樂科	
9.	級訓輔會議	每級全學年兩次	健、敏	
10.	升國旗	全學年(每月第一個星期一)	德育及公民教育組	
11.	「愛分享」壁報板	全學年	全人發展組成員	

12.	「班級經營」計劃(班課、級課) 1. 開學周活動 2. 自律班級比賽 3. 生日慶祝 4. 班際禮貌比賽 5. 班際清潔比賽 6. 開心果月 7. 「好人好事」分享及記錄	2021年9月 2021年10月、2022年2月 全學年 2021年11月 2021年12月 2022年3月 全學年	健、敏 訓輔組 心靈及生命組 訓輔組 健康校園組 健康校園組 心靈及生命組、宗教科	
13.	正向校園遊縱活動	2021年8月	敏	與聖雅各福群會合辦
14.	正向溝通與回教師工作坊	2021年8月、2022年2月	敏	與聖雅各福群會合辦
15.	建立生命教育課程框架	2021年9月	芬	
16.	中國日	2021年9月/10月	德育及公民教育組	
17.	敬師日活動	2021年9月10日	健、敏	
18.	交通安全講座	2021年10月	健	與香港警務署合辦
19.	性教育講座 1. 小一至小三 - 保護自己 2. 小四至小六 - 傳媒性意識	2021年11月	敏	與香港家庭計劃指導會合辦
3.	小六升中面試講座	2021年12月	敏	
4.	風紀訓練營	2021年12月20-21日	訓輔組成員	
5.	小六挑戰日營	2022年2/3月	健、敏	
6.	小二-導盲犬視障講座及體驗活動	2022年3月	德育及公民教育組員	
7.	關愛和諧周	2022年3月	全人發展組成員	
8.	小三-護蛋行動	2022年4月	訓輔組成員	
9.	小四-貧富宴	2022年4月	訓輔組成員	
10.	國家安全教育日	2022年4月	德育及公民教育組	
11.	小五-「黑暗中對話」體驗教育活動	2022年5月	心靈及生命組	
12.	點歌心意站	2022年5月	敏	

13.	服務學習活動 -小一、二(家居服務) -小三、四(大哥哥大姐姐-服務小一、二) -小五(探訪長者) -小六(剩菜回收體驗計劃)	2022年4月 2022年4月 2022年4/5月 2022年4/5月	德育及公民教育組	
14.	小六生活營	2022年5月11-13日	敏、健、心靈及生命組	與粉嶺浸會園合辦
15.	小六升中適應講座	2022年7月	敏	
16.	「讓我高飛」小六畢業活動	2022年7月	敏	

(七) 財政預算：

經常津貼：

項目	詳述	獲批款項	預算支出	實際支出	備註
學校撥款		\$9400.00			
約瑟好孩子	活動禮物及物資		\$3000.00		
青苗計劃培訓	活動禮物及物資		\$500.00		
性教育講座	小一至小三 - 保護自己		\$700.00		
	小四至小六 - 傳媒性意識		\$700.00		
「好人好事」最佳作品選舉	小禮物及活動物資		\$500.00		
電影欣賞活動	跟進活動教材費		\$500.00		
健康校園活動物資	遊戲、健康訊息分享教材費		\$1000.00		
	小禮物及活動物資		\$2500.00		
總計：			\$9400.00		

全方位學習津貼：

項目	詳述	獲批款項	預算支出	實際支出	備註
津貼撥款		\$40,000.00			
生涯規劃教育	課程活動費用		\$40,000.00		
總計：			\$40,000.00		

德育及國民教育支援津貼：

項目	詳述	獲批款項	預算支出	實際支出	備註
學校撥款		\$53,150.00			
1. 班級經營	禮物		\$2,000.00		
	活動物資		\$6,000.00		
2. 風紀訓練營	禮物		\$1,000.00		
	活動物資		\$1,000.00		
3. 小六生活營	學生活動費用		\$2,000.00		
4. 貧富宴	活動物資		\$1,500.00		
5. 護蛋行動	活動物資		\$1,000.00		
6. 中國日	食品		\$5,800.00		
	攤位		\$9,800.00		
	禮物		\$4,000.00		
	表演		\$8,550.00		
7. 小三、四(大哥哥大姐姐 -服務小一、二)	活動物資		\$1,000.00		

8. 小五服務學習(探訪長者)	活動物資		\$1,500.00		
9. 小六服務學習(剩菜回收體驗計劃)	學生活動費用		\$7,000.00		
	活動物資		\$1,000.00		
總計：		\$53,150.00	\$53,150.00		

(七)小組成員：

組長：鄧子健主任

核心組員：李敏詩姑娘、劉秀芬老師、楊艷鋒老師、邱剛奇老師、(其餘組員待定)

組員：全體同工