

聖公會聖約瑟小學
學生活動支援津貼 運用報告
2020至2021學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$36,750.00
B	本學年總開支：	\$36,580.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$170.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	19	\$5,067.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	83	\$27,021.00
校本評定有經濟需要	38	\$4,492.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	140	\$36,580.00

[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	【魔術班(第一期及第二期)】 活動旨在讓學生掌握基本魔術原理和表演技巧，發展學生的潛能，建立他們的自信心及增強個人自我價值，並且藉著分享表演魔術將歡樂帶給別人，成為建立友誼的橋樑。	活動組	51	\$6,120.00	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
2	【國畫班(一至六年級)】 活動旨在培養學生對視覺藝術的興趣及擴闊他們的藝術領域，教授國畫的基本技法，透過導師示範，學生繪畫實踐，從而學習正確的執筆、運筆、用墨、著色等技巧，並逐漸學會起、收等筆法的變化及線條之重、勻、平及圓等。	視藝	18	\$4,320.00			✓		
3	【DIY迷你積木生態缸工作坊】 活動旨在讓學生增加科學自然的知識，明白水族生態魚缸微景觀的運作方式像是一個微型海洋世界。藻類植物、海洋生物，於這個水族生態系統內互助互賴，生生不息，持續地互相維持著彼此的生命。	活動組	63	\$13,860.00	✓				
4	【扯鈴工作坊暨雜耍表演】 活動旨在培養學生對雜耍的興趣，讓學生掌握基本扯鈴的技巧，發展學生的潛能，建立他們的自信心及增強個人自我價值，並且藉著分享表演扯鈴暨雜耍將歡樂帶給別人。	活動組	64	\$4,000.00	✓				
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支				\$28,300.00					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
第2項總開支				\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	壁球訓練班 - 資助有經濟需要的學生購買壁球及眼罩。	體育	26	\$8,280.00			✓		
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支				\$8,280.00					
總計			222	\$36,580.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	吳穎雯主任
------------------	-------