

聖公會聖約瑟小學
全方位學習津貼 運用計劃
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	<p>【中文活動日】 內容：舉辦與中文科、中國文化和歷史相關的攤位遊戲、電子學習遊戲或互動分享等活動。 目標： 1. 提升學生對中文學科知識，以及對中國文化和歷史的認識。 2. 啟發學生潛能，培養學生對中文科及中國文化的興趣。 3. 培養學生正面的價值觀和態度，發展共通能力。</p>	中文	2022年6月	一至六年級	363	教師觀察學生學習的情況和表現	\$4,000.00	✓				
2	<p>【英語週】 內容：舉辦與英文相關的攤位遊戲、電子學習遊戲、話劇或互動分享等其他學習遊戲等一連串的活動，營造有利的英語環境。 目標： 1. 提升及培養學生對英文的興趣，日常多以英語溝通。 2. 發展學生英語的聽、說能力。 3. 培養學生正面的價值觀和態度，發展共通能力。</p>	英文	2022年1月24 至28日	一至六年級	363	教師觀察學生學習的情況和表現	\$14,000.00	✓				
3	<p>【全方位數學學習活動】 內容： 舉辦不同的數學學習活動，包括： 1. 每月「趣味數學角」活動；2. 數學估量比賽； 3. 數學活動日 目標： 1. 提升及培養學生對數學的興趣，發展學生解難的能力。 2. 透過團體計算比賽、數學遊蹤等活動，發展學生潛能，培養他們的團隊合作精神。 3. 培養學生正面的價值觀和態度，發展共通能力。</p>	數學	全學年	一至六年級	363	1. 教師觀察學生活動情況及表現 2. 學生的參與各項活動的數據	\$6,000.00	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動： 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
4	【體育活動日】 內容： 上午舉辦多項社際體育比賽，下午開設不同的運動或體育遊戲場區。 目標： 1. 營造有利的校園體育氣氛，鼓勵學生多做運動，建立活躍及健康的生活方式。 2. 提升學生對個人健康及體適能的關注。 3. 透過不同的社際比賽，鼓勵學生不斷挑戰自我，提升自信心，發展他們的潛能，培養他們的團隊合作精神。 4. 培養學生正面的價值觀和態度，發展協作、溝通、解難等共通能力。	體育	2022年2月18日	一至六年級	363	教師觀察學生學習的情況和表現	\$4,000.00			✓		
5	【體育活動及比賽】 內容： 舉辦不同的社際體育活動或比賽，如社際體育遊戲創作比賽、社際SIT-UP比賽等。 目標： 1. 營造有利的校園體育氣氛，鼓勵學生多做運動，建立活躍及健康的生活方式。 2. 提升學生對個人健康及體適能的關注。 3. 透過不同的體育活動或比賽，鼓勵學生不斷挑戰自我，提升自信心，發展他們的潛能，培養他們的團隊合作精神。 4. 培養學生正面的價值觀和態度，發展協作、溝通、解難等共通能力。	體育	全學年	一至六年級	363	1. 教師觀察學生活動情況及表現 2. 學生的參與各項活動的數據	\$10,000.00			✓		
6	【校本體育閱讀推廣計劃—「喜閱躍動」計劃】 內容： 1. 「喜閱躍動」閱讀交流與延伸活動 2. 「喜閱躍動」圖書分享（交流活動與比賽） 目標： 透過閱讀體育讀物，增加學生體育知識，建立正面的價值觀和積極的態度，以及培養學生閱讀體育圖書的興趣。	跨學科 (體育 及圖書)	全學年	一至六年級	363	1. 教師觀察學生活動情況及表現 2. 學生的參與各項活動的數據	\$6,000.00	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
7	【科技日】 內容： 各級學生按學習主題進行科探實作活動 目標： 1. 讓學生在實作中體驗，發展他們的探究能力，獲得更活潑和更豐富的STEM學習經歷。 2. 培養學生對科學與科技的好奇心和興趣，提升他們對科技的相關知識。 3. 培養學生的創意，發展他們的創新精神及共通能力。	跨學科 (STEM)	2022年1月21日	一至六年級	363	1. 教師觀察學生學習的情況和表現 2. 學生的學習成果	\$15,000.00	✓				
8	【STEM DAY】 內容： 各級學生按學習主題進行科探實作活動。 目標： 1. 讓學生在實作中體驗，發展他們的探究能力，獲得更活潑和更豐富的STEM學習經歷。 2. 提升學生STEM/STREAM教育的相關知識及興趣。 3. 培養學生的創意，發展他們的創新精神及共通能力。	跨學科 (STEM)	2022年6月或7月	一至六年級	363	1. 教師觀察學生學習的情況和表現 2. 學生的學習成果	\$30,000.00	✓				
9	【專題研習及統整課程】 內容： 各級學生按主題進行研習活動，研習主題如下： 小一：快樂進約瑟及遊公園；小二：環保過節；小三：社區路路通；小四：今昔香港；小五 拒絕吸毒；小六：約瑟園丁 目標： 1. 鞏固各科(或跨科)所習的知識、技能，尤以常識科單元為主幹作延伸學習。 2. 為學生提供一個愉快的學習環境，讓他們從體驗學習過程中獲得知識、掌握技能、培養的正面價值觀和態度，以及發展共通能力。 3. 幫助學生發展終身學習的能力。	常識	全學年	一至六年級	363	1. 教師觀察學生學習的情況和表現 2. 學生的學習成果	\$12,000.00	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
10	【全方位普通話學習活動】 內容： 內容：舉辦與普通話科相關的攤位遊戲、電子學習遊戲或互動分享等活動。 目標： 1. 提升學生對普通話學科知識，以及提升學生的普通話口語及拼音能力。 2. 啟發學生潛能，培養學生對中文科及普通話科的興趣。	中文	全學年	一至六年級	363	教師觀察學生學習的情況和表現 2. 學生的學習成果	\$2,000.00	✓				
11	【全方位宗教學習活動】 內容： 崇拜活動、團契或其他宗教活動 目標： 1. 向學生傳播福音及聖經的訊息。 2. 讓學生學會在愛中彼此接納。	其他， 請註明： 宗教	全學年	一至六年級	363	教師觀察學生學習的情況和表現	\$10,000.00	✓				
12	【中樂團到校表演】 目標： 1. 提升及培養學生對中樂的興趣。 2. 培養學生正確欣賞音樂的態度。	藝術 (音樂)	下學期	四至六年級	179	教師觀察學生學習的情況和表現	\$5,000.00	✓				
13	【小學生涯規劃教育】 目標： 幫助學生更加認識自己的志向、需要、興趣和能力，讓他們對未來路向和工作有更寬廣的看法，並從中培養學生正面積極的學習和生活態度。	藝術 (音樂)	全學年	四至六年級	179	教師觀察學生學習的情況和表現	\$40,000.00		✓			✓
14	【多元智能課】 目標： 1. 培養學生對不同範疇的興趣，啟發學生潛能。 2. 發展學生八個智能(語文、數理邏輯、空間、肢體動覺、音樂、人際、內省及自然)，讓學生獲得均衡的全人發展。	其他， 請註明： 活動組	全學年	一至六年級	363	1. 教師/導師/ 教練觀察學生生活 活動情況 2. 學生學習成 果	\$150,000.00	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
15	【社際活動及比賽】 目標： 透過舉辦不同的社際比賽及活動，鼓勵學生不斷挑戰自我，提升自信心，發展他們的潛能，培養他們的團隊合作精神，並增加對學校的歸屬感。	其他，請註明： 活動組	全學年	一至六年級	363	教師觀察學生學習的情況和表現	\$30,000.00	✓				
16	【全方位學習活動/實踐體驗】 外出活動/學校旅行/工作坊/歷奇訓練 目標： 1. 透過多元化全方位的學習活動，擴闊學生的視野。 2. 發展學生潛能，建立正面的價值觀和態度。	其他，請註明： 活動組	全學年	一至六年級	363	教師觀察學生學習的情況和表現	\$160,000.00	✓	✓			
17	【其他課後活動培訓】 如中國舞班、花式跳繩班 目標： 1. 透過多元化全方位的學習活動，擴闊學生的視野。 2. 發展學生潛能，建立正面的價值觀和態度。	其他，請註明： 活動組	全學年	一至六年級	200	1. 教師/導師觀察學生活動情況/表現 2. 學生問卷	\$20,000.00	✓				
18	【制服團體(童軍)及龍獅藝隊活動】 目標： 1. 培養學生自我管理能力及責任感。 2. 培養學生團體合作及服務他人的精神。 3. 提升學生的自信心及對學校的歸屬感，發展學生潛能。 4. 培養學生團隊合作的精神及他們正面的價值觀和態度。	其他，請註明： 活動組	全學年	一至六年級	200	1. 教師/導師觀察學生活動情況/表現 2. 學生問卷	\$10,000.00	✓				
19	【STEM LEGO機械人培訓】 目標： 1. 學生學習物理和機械知識，培養學生的創意，以及提升他們創新、協作和解難的能力，幫助學生發展與企業家精神相關的重要素質。 2. 提升學生個人的自信心，發展其個人潛能。	跨學科 (STEM)	下學期	一至六年級	48	1. 教師/導師觀察學生活動情況/表現 2. 學生問卷 3. 學生學習成果	\$40,000.00	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動： 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
20	【VEX IQ機器人培訓課程】 目標： 1. 讓學生認識科學、工程及不同的機械知識，以及學習電腦邏輯程式的運用，對模型作出指令。 2. 讓學生運用所學過的物理知識，對機械人執行相對的指令，從中體驗科學實作的樂趣。	跨學科 (STEM)	下學期	一至六年級	48	1. 教師/導師觀察學生活動情況/表現 2. 學生問卷 3. 學生學習成果	\$5,000.00	✓				
21	【英語話劇培訓】 目標： 1. 提升學生的英文口語、寫作、閱讀和聽力的能力。 2. 讓學生瞭解及掌握劍橋英語考試涵蓋的課程內容及考試結構，讓學生熟悉考試的領域，建立學生應試的信心。	英文	下學期	四至六年級	30	1. 教師/導師觀察學生活動情況/表現 2. 學生問卷 3. 學生學習成果	\$10,000.00	✓				
22	【劍橋英語班】 目標： 1. 提升學生的英文口語、寫作、閱讀和聽力的能力。 2. 讓學生瞭解及掌握劍橋英語考試涵蓋的課程內容及考試結構，讓學生熟悉考試的領域，建立學生應試的信心。	英文	全學年	三至六年級	30	1. 教師/導師觀察學生活動情況/表現 2. 學生問卷	\$10,000.00	✓				
23	【奧林匹克數學班/奧數尖子培訓】 目標： 1. 引領學生思維，啟發學生智慧，訓練邏輯思維，從而提升學生的解難能力和分析力，擴闊思考角度。 2. 提升學生的自信心，發展學生的潛能。	數學	全學年	一至六年級	60	1. 教師/導師觀察學生活動情況/表現 2. 學生問卷	\$12,000.00	✓				
24	【壁球訓練活動及約瑟壁球全校賽】 目標： 1. 提升學生對壁球運動的技能與知識的掌握。 2. 培養學生對壁球運動的興趣。 3. 提升學生的自信心及對學校的歸屬感，發展學生潛能。 4. 培養學生團隊合作及「不論勝負，全力以赴」的體育精神，以及培養他們正面的價值觀和態度。	體育	全學年	一至六年級	200	1. 教師觀察學生活動情況/表現 2. 學生公開比賽的表現 3. 學生問卷	\$70,000.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
1.1	本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
25	【「逆轉勝」體育先鋒培訓計劃—凝動足球班】 目標： 1. 提升學生對足球運動的技能與知識的掌握。 2. 培養學生對足球運動的興趣，並提升他們的自信心。 3. 提升學生的會團隊合作精神。 4. 培養他們良好的學習態度。	體育	全學年	三至六年級	30	1. 教師/導師觀察學生活動情況/表現 2. 學生問卷	\$17,000.00			✓			
26	【高爾夫球訓練】 目標： 1. 提升學生對高爾夫球運動的技能與知識的掌握。 2. 培養學生對高爾夫球運動的興趣，並提升他們的自信心。 3. 培養學生堅毅上進的學習精神，以及挑戰自己、追求卓越的精神，向成為有望的孩子。	體育	下學期	三至六年級	15	1. 教師/導師觀察學生活動情況/表現 2. 學生問卷	\$15,000.00			✓			
27	【音樂培訓活動】 (如步操樂團、古箏班及手鐘隊) 目標： 1. 讓學生掌握吹奏相關樂器的技巧及樂理知識。 2. 培養學生對音樂的興趣。 3. 提升學生的自信心及對學校的歸屬感，發展學生潛能。 4. 培養學生團隊合作的精神及正面的價值觀和態度。	藝術（音樂）	全學年	一至六年級	100	1. 教師/導師觀察學生活動情況/表現 2. 學生問卷 3. 學生學習成果	\$20,000.00	✓					
28	【國畫班】 目標： 1. 發展學生用墨技巧和水墨描繪能力 2. 培養學生對中國水墨畫藝術的興趣。 3. 提升學生個人的自信心，發展其個人潛能。	藝術（視藝）	全學年	一至六年級	50	1. 教師/導師觀察學生活動情況/表現 2. 學生問卷 3. 學生作品	\$5,000.00	✓					
29	【視藝拔尖活動—彩繪椅拔尖班】 目標： 1. 發展學生用顏料和描繪能力 2. 培養學生對繪畫藝術的興趣。 3. 提升學生個人的自信心，發展其個人潛能。	藝術（視藝）	全學年	一至六年級	16	1. 教師/導師觀察學生活動情況/表現 2. 學生問卷 3. 學生作品	\$20,000.00	✓					
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總開支							\$752,000.00						

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野											
1												
2												
3												
4												
5												
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
							第1.2項預算總開支	\$0.00				
							第1項預算總開支	\$752,000.00				

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	範疇	用途	預算開支 (\$)
1	五色學倉韻online APPS 全校學生戶口	其他， 請註明： I.T.	應用於多元智能課 「打字班」培訓活 動。	\$6,000.00
2	童軍培訓活動所需的物資	其他， 請註明： 活動組	應用於童軍活動或 團隊訓練培訓活 動。	\$5,000.00
3	音樂培訓活動所需的物資、樂器	藝術 (音樂)	應用於音樂學習活 動或課外培訓活 動。	\$30,000.00
4	體育校隊訓練所需的物資、器材	體育	應用於體育學習活 動或課外培訓活 動。	\$5,000.00
5	周五元智能課、課後活動班、 社際活動及比賽 所需活動物資、歷奇工具、器材	其他， 請註明： 活動組	應用於聯課學習活 動或課外培訓活 動。	\$20,388.41
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
第2項預算總開支				\$66,388.41
第1及第2項預算總開支				\$818,388.41

第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	363
預期受惠學生人數：	363
預期受惠學生佔全校 學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	吳穎雯主任
-------------------	-------