

二零二零/二零二一學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 聖公會聖約瑟小學

負責人姓名： 吳穎雯主任

聯絡電話：24764962

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 132__名(包括 A. 領取綜援人數： 19 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 83 __名及

C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 30 名)

B. 受資助的各項活動資料

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
劍橋英語班	2	6	3	95%	全學年	\$5,500	1. 導師/老師觀察 2. 口頭調查	Be With You Programme Education and Services Organization	1 活動能幫助學生提升他們英文口語、寫作、閱讀和聽力的能力。 2. 學生加深對劍橋英語考試涵蓋的課程內容及考試結構的瞭解，讓學生熟悉考試的領域，建立應試的信心。
花式跳繩	19	83	30	-	下學期	\$9,740	1.老師觀察 2. 學生表現	SKIPPER'Z	1. 培養學生恆常運動的習慣，學生在家練習跳繩。 2. 活動能提升學生的跳繩的技巧。

* 活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
STEM LEGO 機械人尖子課程 及 STEM LEGO 機械人課程	2	9	2	97%	上學期	\$3,900	1. 導師/老師觀察 2. 學生作品	R-kids Education Centre Ltd	1. 參加學生能掌握機械科 技有的基本技巧及知 識。 2. 學生能運用所學的技 巧，製作多個不同表示 參加機械人尖子課程後 感到很有成功感，以及 使他們的自信心增加。
凝動足球班	3	10	12	88%	下學期	\$4,794	1. 導師/老師觀察 2. 問卷	凝動香港體育基金 有限公司	1. 1.活動能有效培養學 生對足球的興趣，讓 學生掌握踢足球的技 巧。 2. 100%學生皆表示喜歡 參與足球訓練班，並 表示足球訓練班能 使他們的自信心增 加，發展個人潛能。 3. 100%學生皆表示活動 能讓他們體會團隊精 神的重要，並學會自 律及守規的重要性。 參加學生皆表示此活 動能讓他們體會團隊 精神的重要及良好的 學習態度的重要性。
壁球訓練班	0	15	0	98%	下學期	\$7,590	1. 導師/老師觀察 2. 口頭調查	外聘教練	1. 學生加強打壁球的技 巧及相關知識。 2. 參加學生皆表示參與 壁球班活動能使他們 的自信心增加，發展 個人潛能。

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
【轉碟/扯鈴工作坊暨雜耍表演】	7	40	13	100%	上學期	\$4,000	1. 導師/老師觀察 2. 口頭調查 3. 學生表演/上課的表現	生誠教育有限公司	活動能有效培養學生對雜耍的興趣，讓學生掌握基本轉碟或扯鈴的技巧，發展學生的潛能，建立他們的自信心及增強個人自我價值，並且藉著分享表演扯鈴暨雜耍將歡樂帶給別人。
抗逆歷奇挑戰日	9	45	8	100%	上學期	\$16,450	1. 導師/老師觀察 2. 問卷	奧數研習教育	透過讓學生親身面對挑戰性的處境及反思活動，學生能發現自己面對困難時的想法，提升對自己的理解，從中啟發個人潛能及領導能力。學生積極投入活動。
多元手工班	19	83	0	100%	下學期	\$5,658.91	1. 老師觀察 2. 學生作品	康樂文化事務署	活動能有效培養學生對手工藝術的興趣，讓學生掌握基本黏土、拼貼的手作技巧，發展學生的潛能，建立他們的自信心及人。
活動項目總數：8									
	61	291	68						
** 總學生人次	420					總開支：\$57,632.91			

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

**E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)**

家長及學生均對計劃所提供的服務感到滿意及歡迎。

家長認為計劃提供的基金資助可讓低收入家庭解困，為孩子提供與一

般家庭同樣的學習機會。多元化的全方位學習經歷動可擴闊子女的視

野眼光，增加子女的自信心、培養正確的價值觀和態度及發展潛能。

由於物價愈來愈高，部分家長表示，希望能增加發放每位學生的資助

額。
