

聖公會聖約瑟小學
二零二零至二零二一年度 周年計劃報告

科目：普通話

一. 本年度關注事項:

| 項目 | 關注事項 | 備註 |
|----|--|----------------------|
| 1 | 應用不同的資訊科技資源，運用網上自學網站，增加學生學習普通話的興趣，從而提升拼讀技巧，培養學生自學普通話的能力。 | 配合學校發展之關注事項目標1.2及1.3 |

二. 實踐情況：

| 對應關注事項 | 策略/工作 | 成功準則 | 表現 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|---|----------------------|------|------|---|-------|-----|--|--|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|---------|----------|-------------|----------|---------|----------|----------|--|----|----|----|----|----|----|----|----|------|----|----|----|----|----|----|----|----|------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|------|------|------|-----|-----|-----|
| | | | 達標 | 未能達標 | 未完成 | 原因 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | <p>1.1 加強二年級認讀複韻母的能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師在課堂內全年最少4次以 E-SMART 2.0 作為電子教學工具 ➤ 學期初派發聲韻母溫習工作紙。 ➤ 定時朗讀聲韻母溫習工作紙。 <p>1.2 加強三至六年級學生拼讀能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師在課堂內全年最少4次以 E-SMART 2.0 作為電子教學工具。 ➤ 學期初派發聲韻母溫習工作紙(包括拼讀字詞內容)。 | <p>1.1 二年級：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 75% 學生在三次階段性評估中(默寫相關複韻母一項)能取得合格成績。 <p>1.2 三至六年級：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 75% 學生能在年終考試中(拼讀字詞一項)取得合格成績。 | <p>✓</p> | | | <p>1.1 二年級第一次及第三次階段性評估成績符合成功準則，數據如下：</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="4">階段性評估</th> </tr> <tr> <th>班別 (全班人數)</th> <th>第一次 合格人數 (合格率)</th> <th>第二次 合格人數 (合格率)</th> <th>第三次 合格人數 (合格率)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2A(31人)</td> <td>27人(87%)</td> <td rowspan="2">因疫情關係 取消</td> <td>25人(80%)</td> </tr> <tr> <td>2B(32人)</td> <td>25人(78%)</td> <td>24人(75%)</td> </tr> </tbody> </table> <p>1.2 下表為三至六年級年終考試中拼讀字詞之成績。雖然3B合格率未達75%，但整體仍符合活動成功準則。</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>3A</th> <th>3B</th> <th>4A</th> <th>4B</th> <th>5A</th> <th>5B</th> <th>6A</th> <th>6B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全班人數</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>32</td> <td>31</td> <td>32</td> <td>31</td> <td>31</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>合格人數</td> <td>25</td> <td>19</td> <td>32</td> <td>31</td> <td>32</td> <td>24</td> <td>29</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>合格率</td> <td>83%</td> <td>63%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>77%</td> <td>94%</td> <td>90%</td> </tr> </tbody> </table> | 階段性評估 | | | | 班別 (全班人數) | 第一次 合格人數 (合格率) | 第二次 合格人數 (合格率) | 第三次 合格人數 (合格率) | 2A(31人) | 27人(87%) | 因疫情關係 取消 | 25人(80%) | 2B(32人) | 25人(78%) | 24人(75%) | | 3A | 3B | 4A | 4B | 5A | 5B | 6A | 6B | 全班人數 | 30 | 30 | 32 | 31 | 32 | 31 | 31 | 31 | 合格人數 | 25 | 19 | 32 | 31 | 32 | 24 | 29 | 28 | 合格率 | 83% | 63% | 100% | 100% | 100% | 77% | 94% | 90% |
| 階段性評估 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 班別 (全班人數) | 第一次 合格人數 (合格率) | 第二次 合格人數 (合格率) | 第三次 合格人數 (合格率) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2A(31人) | 27人(87%) | 因疫情關係 取消 | 25人(80%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2B(32人) | 25人(78%) | | 24人(75%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3A | 3B | 4A | 4B | 5A | 5B | 6A | 6B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 全班人數 | 30 | 30 | 32 | 31 | 32 | 31 | 31 | 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 合格人數 | 25 | 19 | 32 | 31 | 32 | 24 | 29 | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 合格率 | 83% | 63% | 100% | 100% | 100% | 77% | 94% | 90% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 對應關注事項 | 策略/工作 | 成功準則 | 表現 | | | |
|--------|--|---|----|------|-----|--|
| | | | 達標 | 未能達標 | 未完成 | 原因 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 定時朗讀聲韻母溫習工作紙及拼讀字詞內容。 | 二至六年級： <ul style="list-style-type: none"> ▶ 75%科任老師認同電子學習軟件(E-SMART 2.0)能有效鞏固學生拼讀能力。 | ✓ | | | 是次調查以舉手投票方式進行，四位科任老師均認同電子學習軟件(E-SMART 2.0)能有效鞏固學生拼讀能力，調查結果符合活動成功 |

三. 就上述表現，對新一年度計劃提出建議：

1. 活動方面：下年度強化小三至小六認讀韻母的能力及拼讀技巧。
2. 應恆常項目，於普通話科年終會議已檢討。

(四) 財務報告：

2020-2021 年度

各科組收支

科/組別：普通話科

負責老師：黃麗雲老師

經常津貼

| 項目 | 詳述 | 獲批款項 | 預算支出 | 實際支出 | 備註 |
|--------------|-------------------------------------|------------|------------|-----------------|----|
| 學校撥款 | | \$1,000.00 | | | |
| 1. 活動禮物 | | | \$500.00 | | |
| 2. 教師參考用書/其他 | | | \$500.00 | | |
| | (29/10)2020-2021 年度教材收費(來說普通話一站式教材) | | | \$300.00 | |
| | 總計： | \$1,000.00 | \$1,000.00 | \$300.00 | |
| | 餘款： | | | <u>\$700.00</u> | |

(五) 小組成員：

組長：黃麗雲

副組長：黃健銘

組員：何月娥、鄧淑萍、劉秀芬、楊艷鋒