

聖公會聖約瑟小學  
二零二零至二零二零年度周年計劃報告

科目/組別：健康校園

一. 本年度關注事項：

項目	關注事項	備註
1	優化「健康大使計劃」，營造健康校園的氛圍，配合健康飲食及體能活動達至健康生活的模式。	配合學校發展之關注事項目標 2.4
2	推行全校性的健康教育活動，強化學生對疫情的認識，提升他們的抗逆力，建立積極健康的人生觀。	配合學校發展之關注事項目標 2.3

二. 實踐情況：

策略	關注事項	成功準則	表現			
			達標	未能達標	未完成	原因
<p>1.1 增設「抗疫小先鋒」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助老師於小息時段在課室或指定進食區域保持同學的良好衛生習慣。例如進食前後必須潔手、適當處理口罩等等。</li> <li>● 每班挑選兩名學生擔任此計</li> </ul>	1	<p>-70% 抗疫小先鋒認同擔任抗疫工作能幫協助學生提升個人衛生習慣。</p> <p>於抗疫小先鋒培</p>	✓			<p>82% 學生認同抗疫小先鋒透過拍攝防疫工作片段及於課室內作良好榜樣，有助同學培養及提升個人衛生習慣。</p> <p>由於疫情關係，只進行一次培訓和匯報班內的小息的飲食和衛生情況，當中的</p>

策略	關注事項	成功準則	表現			
			達標	未能達標	未完成	原因
<p>劃，全學期三次匯報班內的個人衛生情況，日期待定。如需要時，負責老師會即時跟進學生的衛生情況。</p> <p>1.2 運用應用程式「小食紅黃綠」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 上下學期各一次於小息向同學推廣帶備適宜的小食，配合由衛生署的應用程式「小食紅黃綠」，讓同學將小食作出營養分類。</li> <li>● 每期推廣後兩星期內，抽選學生進行問卷調查和訪問，同時影相片收集學生的小食包裝作檢視。如需跟進，會與學生和家長</li> </ul>		<p>訓中，學生能匯報學生於小息的飲食和衛生情況。</p> <p>-70%健康大使認同擔任工作能幫助學生提升有營的飲食習慣。</p>				<p>情況為一般。</p> <p>✓ 未能安排合適的時間講解和運用應用程式「小食紅黃綠」。</p> <p>大部份健康大使的工作也暫定，只限於個別大使協助拍攝和宣傳工作。</p>

策略	關注事項	成功準則	表現			
			達標	未能達標	未完成	原因
<p>了解其帶備小食的情況。</p> <p>1.3 「健康校園一分鐘」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>於校園電視台播出，以學生分享或宣傳疫情的最新資訊作主題，強化學生對疫情的認識及推廣不同的抗逆方式。</li> </ul> <p>1.4 「家居運動」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>以「家居運動」為主題配合體育科小小運動家活動，向學生推廣可於家中進行的簡單體能運動，並可加入親子元素或配合社際比賽形式。</li> </ul>		<p>-70%參與學生認同有關活動能培養他們持續進行運動的習慣。</p>	✓			<p>由於未能校園電視台播出，因此調動以小息廣播和網上「午後鬆一鬆」，宣傳疫情的最新資訊作主題。由於未能安排合適時段提供問答環節，此部分只能以宣傳形式進行。</p> <p>進行中</p>

策略	關注事項	成功準則	表現			
			達標	未能達標	未完成	原因
1.5 進行「學童身心靈健康評估計劃」 ● 收集六年級學生的生活滿意度及自評健康狀態					✓	未獲香港學生能力國際評估中心的抽選，未能安排參於是項研究。
策略/工作		成功準則				
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 將抗疫個案貼在「健康校園資訊角」，並請同學留言寫打氣紙及設問答遊戲，從而營造校園互助的抗逆氣氛。</li> <li>● 課室內增設於留言版，讓學生向生病的老師或同學給予慰問，從而建立校園互助的氣氛和積極的人生觀。</li> <li>● 於校園內將貼抗逆資訊及派發防疫小貼士的宣傳單張予學生。</li> <li>● 播放運動員戰勝新型肺炎短</li> </ul>	2	-70%學生認同對相關活動能提升抗逆氣氛，從而建立積極的人生觀。	✓		<p>87% 學生認同於周會播放運動員戰勝新型肺炎短片，能提升抗逆力，從而建立積極的人生觀。</p> <p>「健康校園資訊角」調動於網上「午後鬆一鬆」頻道進行，學生透過全校周會動觀看「生命鬥士」之短片和簡佈，並進行網上回答遊戲，從中能提升抗逆氣氛，從而建立積極的人生觀。</p> <p>課室內的留言版需加強宣傳給學生使用，只有部份高年級的學生有貼留言給生病的老師或同學給予慰問。</p>	

策略	關注事項	成功準則	表現			
			達標	未能達標	未完成	原因
片、邀請香港殘奧運動員運動員到校講座，透過運動員良好的心理因素、正面的目標和適量的體能訓練，從而建立健康發展。						

三. 就上述表現，對新一年度計劃提出建議：

1. 善用「午後鬆一鬆」頻道，提供相關抗疫資訊短片和進行健康飲食的問答遊戲。
2. 培養健康飲食的習慣，配合適量的體能運動，從而建立健康生活的模式。

四. 計劃行事曆：

項目	工作摘要	推行日期	負責人	備註
1	與組員商討全年之活動安排及分工	8月	健康校園組成員	完成
2	籌備開展活動、添置用具、物資、獎品	8月	健康校園組成員	完成
3	健康一分鐘(健康飲食、抗疫訊息分享)	上下學期各一次(於校園電視台播放)	健康校園組成員	完成 (下學期)
4	健康校園資訊角 (個案分享+收集學生寫打氣紙)	上下學期各一次(於校園電視台播放一星期內)	健康校園組成員	完成 (於午後鬆一鬆頻道)
5	「健康大使」計劃	全學年	邱	個別學

				生協助
6	「節能大使」計劃	全學年	陳	完成(下學期)
7	「抗疫小先鋒」	全學年	麗	完成(下學期)
8	班際清潔比賽	10月	陳	取消
9	開心果月	2021年5-6月	麗	完成
10	健康主題班級經營(買賣口罩情景)	2021年4月	健康校園組成員	取消
11	學生、老師問卷及進行檢討報告	定期	健康校園組成員	完成
12	「脊柱側彎普查計劃」	待定	邱	取消
13	「學童身心靈健康評估計劃」	10月	邱	取消
14	「校園安裝智能飲水機先導計劃」	2020年7月申請, 代批核	邱	代批核結果

## 五. 財務報告

聖公會聖約瑟小學

2020-2021 年度

各科組收支

科/組別： 全人教育組(健康校園)

負責老師： 邱剛奇老師

### 經常津貼

項目	詳述	獲批款項	預算支出	實際支出	備註
學校撥款		\$3,500.00			
1. 活動物資	攤位遊戲、健康飲食訊息分享		\$1,000.00		
	(29/10)購買印仔(欠量體溫、欠紙巾手帕)			\$350.00	
	(31/3)購買放慰問卡小藍子			\$144.00	
2. 禮物	活動獎品		\$2,500.00		
	(31/3)購買健康校園禮物			\$618.00	
	總計：	\$3,500.00	\$3,500.00	\$1,112.00	
	餘款：			\$2,388.00	

六. 小組成員：

組長：邱剛奇

核心組員：鄧子健、黃麗雲、陳世儀

組員：全體同工