

聖公會聖約瑟小學  
2020 至 2021 年度  
資訊科技科周年計劃

(一) 宗旨：

1. 提升學生獨立思考、分析及判斷能力，培養其自學精神，並能靈活運用電腦知識於日常生活中。
2. 讓學生多運用資訊科技搜集和處理資訊，提升專題研習能力。
3. 培養學生正確的資訊科技素養。

(二) 現況分析：

1. 有利條件：

- 初小的編程課程已發展成形，有望能打好學生的編程基礎。
- 根據以往經驗，每個課題的課節已作合適剪裁，而高小科任更能靈活運用本科及常識科的課時，科任應能較易掌握教學進度。

2. 面對問題：

- 本科的課程將與常識科部分單元結合，本科課程因此需要作出調配，建立配合常識科的課時的默契。
- 學校將推行全校性 BYOD，本科須撥出部分課時，協助師生適應及有效使用。

(三) 本年度關注事項：

項目	關注事項	備註
1	改善及擴展編程課程、編訂額外教材，提高學生的學習動機及對課題的學科知識。	配合學校發展之關注事項目標 1
2	靈活運用本科與常識科課時，整合課程內容，提升彼此學習效能。	配合學校發展之關注事項目標 1

(四) 本年度關注事項：

推行策略：

對應關注事項	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源			
1	1.1 於三年級課程加入 micro:bit (搖一搖、變一變)，使初小學生打好編程基礎；於四年級課程改用「水質清濁度量度器」的 micro:bit 課題，以配合常識科課程內容	-70%學生於相關考試中獲取 C 級或以上成績 -100%教師認為學生學習表現積極主動	-考試成績統計 -會議檢討	上學期 下學期	小三、小四 科任	-micro:bits 及所需配件			
	1.2 於一年級課程加入 Code.org，使學生提早接觸編程，打好基礎	-100%教師認為學生享受學習編程	-會議檢討	下學期	小一科任				
	1.3 為三至六年級所有 micro:bit 課題編訂工作紙，使學生了解編程的流程，明瞭背後的編程概念	-70%學生於相關考試中獲取 C 級或以上成績	-考試成績統計	上學期 下學期	小三至小六 科任	-編程概念圖			
2	「常腦合一」 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 50px;"></td> <td style="width: 50px;">常識科</td> <td style="width: 50px;">資訊科技科</td> </tr> </table>		常識科	資訊科技科	-教師認為學生能運用常識科的知識去	-科任觀察 -會議檢討	全學年	小一至小六 科任	
	常識科	資訊科技科							

	P1	1.1 我是小學生 我們的學校、學校生活	一上 我的數碼校園 一上 資訊素養 (善待你的 Pad)	掌握本科的技巧； 運用本科的技巧鞏 固常識科的知識				
		1.3 我愛我家 我的親人、節日多樂趣	一下 我會做賀卡					
	P2	2.1 快高長大 運動與健康	二上 會說話故事的文字、圖文並茂更好看					
		2.2 快樂的生活 善用餘暇						
	P3	3.2 香港的動植物 動物樂園、植物萬花筒	三上 MS PowerPoint					
		時事分享	三上 OneNote					
	P4	4.2 大地寶庫 潔淨的食水 及 STEM Day	四上 水質清濁度量度器					
		4.3 資訊年代 善用資訊科技	四上 資訊素養 (沉迷網絡真危險)					
	P5	5.3 光、聲、電的世界 光的特性、電的探究	五上 閃閃偵測器、搶答遊戲					
		5.2 愛惜生命 拒絕吸煙/喝酒與健康/拒絕吸毒	五上 會走會說「小貓咪」					
		5.6 太陽系的探索 飛越太陽系	五下 平板電腦影音製作 iMovie					
	P6	專題研習	六上 植物土壤濕度監測儀、自動灌溉系統					
		6.6 科技天地 機械的發展	六下 立體模型設計師 Tinkercad					
	圖書科 閱讀興趣、習慣和態度 → 三下 資訊素養(數碼閱讀好習慣)							

	圖書科 公民教育(尊重知識產權) → 二上 MS Word / 三上 MS PowerPoint 圖書科 資訊的搜尋和應用(掌握搜尋器的運用技巧) → 二上 MS Word / 三上 MS PowerPoint					
--	--	--	--	--	--	--

(五) 計劃行事曆：

項目	工作摘要	推行日期	負責人
1	課堂內教導學生使用學校網頁	9月	小一至小二科任
2	課堂內教導學生開啟「勇闖打字城」	9月	小三至小六科任
3	安排、訓練及監察 I. T. 小領袖	全學年 (9月招募)	科主任、副科主任
4	利用編程網站 Code.org 進行比賽，每級所要求完成的關卡不同，限時內完成者便得到社際分數	11月 (第一次考試後進行)	小三至小六科任
5	學生在堂上或課後到內聯網的「勇闖打字城」練習中、英文輸入法，並於學期末表揚表現出色的學生	全學年	小三至小六科任、科主任
6	舉辦中文拆碼比賽(速成)，讓學生有更多機會處理中文拆碼，以 Kahoot! 形式在課堂進行	3-6月	副科主任、小四至小六科任
7	收集學生佳作並上載至學校網頁	1月及6月	全體科任、TSS
8	於學期末在班內選出兩名學生為資訊科技小老師，鼓勵能力較高的學生幫助同學完成堂課	全學年 (6月選取)	全體科任
9	同儕觀課 (一次)	全學年	全體科任
10	支援 BYOD 的推行 (調節進度表、舉行學生/家長工作坊、跨科資訊素養教育)	11月-12月	全體科任

(六) 財政預算：

經常津貼

項目	詳述	獲批款項	預算支出	實際支出	備註
學校撥款		\$1,000			
1. 教具/硬件/軟件	數碼教育新世代電子平台教師戶口		\$200		
	電話儲值卡		\$100		
	3D 打印物料		\$300		
	教材		\$200		
2. 禮物	「勇闖打字城」		\$50		
	中文拆碼比賽		\$100		
	資訊科技小老師		\$50		
	總計：	\$1,000	\$1,000		

(七) 小組成員：

組長：陳銘傲老師

副組長：賴嘉儀老師

組員：陳柱匡老師、梁子熙老師、胡振偉老師、李俊康老師、悅