

聖公會聖約瑟小學
2020 至 2021 年度
普通話科周年計劃

(一) 宗旨：

1. 培養學生學習普通話的興趣。
2. 培養學生聆聽、說話、朗讀等能力，以及自學能力。
3. 增強本科有關的語音知識，以及譯寫能力。

(二) 現況分析：

1. 有利條件：

- 本科每年均舉辦一些經常性活動和非經常性活動，增加學生學習普通話的機會。
- 部份學生普通話能力較佳，能帶動課堂學習氣氛。
- 學生對聲韻母已初步掌握，有助學生發展簡單的拼讀技巧。
- 每節課進行<<普通話一分鐘>>情境對話有助提升學生以普通話對話及溝通的能力。

2. 面對問題：

- 普遍學生拼讀表現較弱。
- 學生自學的能力參差，主動學習動機弱。

(三) 本年度關注事項:

項目	關注事項	備註
1	應用不同的資訊科技資源，運用網上自學網站，增加學生學習普通話的興趣，從而提升拼讀技巧，培養學生自學普通話的能力。	配合學校發展之關注事項目標1.2及1.3

(四) 推行策略:

對應關注事項	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1	<p>1.1 加強二年級認讀複韻母的能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師在課堂內全年最少4次以 E-SMART 2.0 作為電子教學工具 ➤ 學期初派發聲韻母溫習工作紙。 ➤ 定時朗讀聲韻母溫習工作紙。 <p>1.2 加強三至六年級學生拼讀能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師在課堂內全年最少4次以 E-SMART 2.0 作為電子教學工具。 ➤ 學期初派發聲韻母溫習工作紙 (包括拼讀字詞內容)。 ➤ 定時朗讀聲韻母溫習工作紙及拼讀字詞內容。 	<p>二年級:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 75% 學生在三次階段性評估中 (默寫相關複韻母一項) 能取得合格成績。 <p>三至六年級:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 75% 學生能在年終考試中 (拼讀字詞一項) 取得合格成績。 <p>二至六年級:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 75% 科任老師認同電子學習軟件 	<p>二年級:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 階段性評估其中一項為默寫相關複韻母。 <p>三至六年級:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 年終考試其中一項為拼讀字詞。 	9/2020 至 6/2021	科主任及科任	- 出版社平台 E-SMART 2.0

對應關注事項	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		(E-SMART 2.0))能有效鞏固學生拼讀能力。				

(五) 計劃行事曆：

項目	工作摘要	推行日期	負責人	備註
1	推廣學校網內普通話的網頁及資訊	全年	本科老師	
2	元朗大會堂主辦的「2020 全港兒童普通話朗誦及講故事比賽」	2020 年 11 月	本科老師	
3	第七十二屆香港學校朗誦節(中文獨誦 - 普通話)	11 月至 12 月	本科老師	
4	學校網頁更新	全年	麗	
5	普通話一分鐘	全年	本科老師	
6	普通話午會	全年	本科老師	
7	六年級升中自我介紹訓練	上學期	本科老師	
8	規劃及推行不同資訊科技資源的學習內容	全年	麗及本科科任	

(六) 財政預算：

2020/2021 年度 普通話科收支預算

科/組別：普通話

負責老師：黃麗雲

經常津貼

項目	詳述	獲批款項	預算支出	實際支出	備註
學校撥款		\$1,000			
1. 活動禮物			\$500		
2. 教師參考用書/其他			\$500		
	總計：	\$1,000	\$1,000		

(七)小組成員：

組長：黃麗雲

副組長：黃健銘

組員：楊艷峰、鄧淑萍、何月娥、劉秀芬