

聖公會聖約瑟小學
2020 至 2021 年度
中文科周年計劃

(一) 宗旨

1. 提高學生讀寫聽說的基本能力；發展創造性思維能力，注重高層次的思考訓練。
2. 發展學生主動學習的能力，培養積極的學習態度。
3. 指導學生從學習中充實生活經驗，培養品德，加強對社群的責任感，體認中華文化。
4. 照顧學習者多樣性，能有效地支援不同學習能力的學生，協助學生建立自信，更能發揮潛能。

(二) 現況分析

1. 有利條件：

- 去年度已開展六級的閱讀策略教學，教師對設計提升學生閱讀理解能力的課堂有一定經驗。
- 去年度已開展六級校本讀寫課程設計及施行，學生的寫作信心及能力有大幅度提升。
- 學校已安排資源，支援第二學習階段發展校本縱向讀寫課程。

2. 面對問題：

- 根據全港性系統評估的數據及校內評估所見，各級學生的讀寫能力仍有待提升。
- 學生的閱讀理解能力尚待提升，尤以理解字詞及文章段落大意與中心思想。
- 教師須改善課堂提問及追問技巧，增加學生的參與及效能感，從而提升學習動機及興趣，達至自主學習的目標。
- 一年級的學習差異頗大，課程需要由淺入深及照顧學習的多樣性。

(三) 本年度關注事項：

項目	關注事項	備註
1	透過課堂提問、追問提升學生思維能力及發展高參與的課堂	配合學校發展之關注事項目標1.2
2	透過分層課業設計及電子學習照顧學習的多樣性	配合學校發展之關注事項目標1.3

(四) 推行策略：

關注事項	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1	<p>1. 教師專業發展：透過講座、工作坊及教案設計，設計緊扣學習內容的提問；提高教師對學生答案回饋的能力：</p> <p>1.1 運用有效的追問技巧，協助學生澄清答案，掌握所學。</p> <p>1.2 透過同儕互評，回饋同學的答案，令更多同學參與討論。</p> <p>1.3 運用合作學習（思討享），引發學生更多機會回應提問，參與課堂。</p> <p>2. 以提問及追問作為觀課與評課的重點：</p> <p>2.1 科本公開課：使用不同的觀察角度及紀錄方式，進行多角度評課。</p> <p>2.2 級本觀課：教師就提問與追問設計教案，先後施教並優化教案。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師能設計針對學習內容的有效提問及追問，提升學生學習果效並照顧學習的多樣性。 課堂上師生問答及生生回應能達至高參與（100%）的要求。 80%教師能運用不同角度觀察一個課堂的成效，並提出具質素的評課意見。 	<p>-講座及工作坊意見表</p> <p>-會議檢討</p> <p>-教案設計檢視</p> <p>-觀課記錄表</p>	全年	各科任	

關注事項	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2	<p>1. 進行分層課業設計（包括課前預習、課堂學習及課後延伸），照顧學習的多樣性。</p> <p>2. 四年級作為本科電子學習先導，配合 Teams 電子教室及電子學習應用程式教學，提升不同能力的學生的效能感。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 每個學段至少完成兩個分層課業設計，此等設計各有不同的達標綫。 ● 80%教師能掌握分層課業設計的理念，設計合宜的分層課業。 ● 學生能完成課業，且有良好的表現。 <ul style="list-style-type: none"> ● 超過75%學生能完成網上課業，且有良好的表現。 ● 學期中能把成功經驗推展至其他年級試行。 	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視課件設計 - 檢視高、中、低學生作品表現 - 教師設計分享及檢討意見 <ul style="list-style-type: none"> - 科大會分享 - 人數統計 - 檢視學生課業水平 	全年	<p>全體科任</p> <p>四年級科任</p>	

(五) 計劃行事曆：

項目	工作摘要	推行日期	負責人	備註
1	校園電視台中文圖書分享	全年	中文科科任、圖書館主任	
2	中國文化活動	全年	中文科科任、常識科科任	
3	共唱詩詞賀中秋	9月	鳳、陳、悅+中文科科任	
4	猜燈謎	中國活動日	陳、悅	
5	參加中文硬筆書法比賽	10月	陳、中文科科任	
6	訓練校際朗誦節(獨誦)比賽	9-12月	鳳	
7	檢視各班學生課業	按學與教組公佈	娥、鳳、陳	
8	科主任觀課	全年	鳳	
9	中文寫作比賽(參加教育城創作天地)	待定	鳳、陳、悅	
10	繪本寫作活動	12月(初小)、 3月(高小)	中文科科任、訓輔組	
11	拔尖班	2-5月	鳳	
12	中文科活動日	7月	鳳、陳、悅	
13	校園及課室學習環境佈置(配合文學文化)	全年	悅	

(六) 財政預算：

經常津貼

項目	詳述	獲批款項	預算支出	實際支出	備註
學校撥款		\$48,650			
1. 活動禮物	中文硬筆書法比賽(校內賽)		\$500		
	中文寫作比賽		\$500		
2. 文具教材	2020-2021 年度教材收費(我愛學語文一站式教材)		\$400		
3. 校本支援(中文科寫作課程)	購買服務		\$47,250		
總計：		\$48,650	\$48,650	0	

全方位學習津貼

項目	詳述	獲批款項	預算支出	實際支出	備註
津貼撥款		\$2,000			
1. 中文科活動日	禮物		\$1,000		
	攤位物資		\$1,000		
總計：		\$2,000	\$2,000	\$0	

(七) 小組成員：

組長：李美鳳

組員：何月娥、陳世儀、賴嘉儀、楊艷鋒、吳柏絲、黃麗雲、陳悅、何潔晶